Actas de Reunión Consejo de Políticas

Locación: 500 Ellinwood Way, Pleasant Hill, CA

Fecha: 02/20/13 **Hora de Inicio:** 6:04 PM **Hora Terminada:** 7:59 PM **Recorder:** Carolyn Nguyen

TEMA	RECOMENDACIONES/ RESUMEN
Revisar resultados deseados y Reglas de reunión.	• Enrique Sanchez, Presidente llamo la reunión en orden a las 6:04pm. • Miembros ejecutivos, Enrique Sanchez, Armando Morales, Reyna Flores, y Edith Vinner, revisaran los resultados deseados. Armando reviso las reglas de la reunión.
Comentarios del Publico	• Ningún Comentario
Correspondencia	• Ninguna Correspondencia
Premio Reconociendo Excelencia del Personal	• Antoinette Sterling, Maestra del Centro de Niños Balboa del salón 4, y Azar Azarnoosh Maestra del Centro GMC de Niños del salón 7 recibieron Premio de Reconocimiento de los padres a La Excelencia del Personal. Fueron presentadas con un Certificado de aprecio, flores, un libro, y copia de su carta de nominación.
Reportes Administrativos • Directora BSC • Manejadora de División • Fiscal	• Camilla Rand, Directora BSC , no pudo asistir a la reunión esta noche , Katherine Mason BSC Manejadora de División, presento por su parte. Katherine anuncio que Debi Marsee, BSC Manejadora de Salud, fue seleccionada como ganadora del Premio de la Asociación Head Start California 2012, Servicios del Programa del Ano. BSC y el Presidente CP querían reconocer la esta noche, pero ella estuvo enferma con gripa y será reconocida en la reunión de marzo. En la conferencia CHSA, los sistemas de seguridad BSC entre ¨Nubes¨ fueron presentados. Igual como otros presentadores, hablaron acerca de sus sistemas [cual BSC ha tenido en lugar por Muchos Años] fue evidente que BSC está en lo más nuevo en tecnología, y seguridad de niños. • Secuestración es una situación en que el gobierno ha planificado para más programas de lo que su presupuesto permite y va afectar todos programas domésticos incluyendo Head Start el impacto puede ser de 5.1%-5.4% de reducciones en Becas de Head Start. Eso es $1M reducciones adicionales, encima de cortos Estatales en los últimos años. Si esto sucede, BSC informara a CP de planes y opciones. • Estudios de Impacto comenzaron a principios del 2000. Niños de HS enseñaron adelantamiento significante más que sus iguales en el Kindergarten atreves del segundo grado; sin embargo en el tercer grado llegan a un altiplano. Se ha discutido por críticos que Head Start no tiene un efecto de largo plazo en los niños. Pero es importante mirar otros factores, incluyendo educación de escuelas primarias y experiencias que pueden ser factores en este efecto de altiplano. Desde que este estudio se llevó a cabo el Acto HS paso [en 2007] que incluye mejoramiento al programa HS, como evaluación CLASS de interacciones entre niño-maestro y requisitos de Títulos para maestros. Pará más

TEMA	RECOMENDACIONES/ RESUMEN
	información, por favor visite la página de WEB NHSA www.nhsa.org. • En Enero, BSC llego al 85% requerido de niños que asisten. Por favor asegurase que sus niños llegan a la escuela regularmente. HS está al 102% y EHS está al 104% de inscripción. El día Regala Sonrisas a Niños fue Febrero 1. Los Dentistas vieron a 698 niños ese día. El Número de niños que recibieron exámenes para HS fue 114%! • BSC tuvo otra visita de licencias, no anunciada en el Centro de Niños Los Arboles en Oakley, Ca y paso sin ningún hallazgo. Previamente tuvimos una visita no anunciada de licencias exitosa en el Centro de Niños Las Deltas en Richmond, CA. • Las dos semanas de evoluciones propias de BSC empieza la próxima semana. Entrenamientos se llevaran a cabo Febrero 21 en 40 Douglas, de 4-5pm. Consejo de Políticas y Miembros de la Mesa Directiva estarán escuchando los resultados de las evaluaciones propias en marzo. Si hay algún artículo que corregir, un plan de acción para corregir será creado y presentado al CP para aprobación. • El boletín de Familias BSC saldrá la próxima semana para el trimestre de invierno. • Haydee Ilan, contadora BSC, presento los siguientes reportes fiscales: o **2012 Programa Head Start: December 2012** gastos fueron **$17,010,610** HLF, que representa **65%** presupuesto del programa. o **2012 Programa Head Start de Temprana Edad: December 2013** gastos fueron **$3,943,875** HLF, que representa **60%** del presupuesto. o **Gastos por Tarjeta del Crédito** para todos los programas, incluyendo Head Start y Head Start Temprana Edad, para el mes de **December 2012** fueron **$15,916.55.** o **2011-2012 Programa de Alimentos para cuidado de NInos y Adultos: December 2012** numero en total de alimentos servidos incluyendo desayuno, almuerzo, y suplementos fue **34,958**. • Si usted desea revisar los reportes financieros con más detallé, el Comité Fiscal se reúne cada mes antes de la reunión Consejo de Políticas.
Acción: • Considerar Acuerdo sobre nuevas contrataciones • Comité Ejecutivo ratifico acuerdo sobre nuevas contrataciones	• Contratar es un proceso extenso que empieza con un periodo de aplicaciones y termina con colocación. BSC conduce entrevistas con un panel que consiste de dos personas del personal y un padre. Después de pasar entrevistas. Autorización de hullas y verificación de referencia debe ser permitida antes de recibir una oferta. Candidatos luego deben aceptar o rechazar la posición ofrecida. El paso final es de presentar los candidatos al Consejo De Políticas y pedir por su aprobación. . o Ana Garcia – Maestra Infantil/Niños pequeños para el Centro Balboa: Ella tiene un total de seis (6) años de experiencia como maestra trabajando con estudiantes Pre-escolares, de Kindergarten y Primer Grado. En los último cinco (5) anos ella ha trabajado con BSC como Maestra Substituya Asociada. Ella tiene su permiso de Maestra en Desarrollo Infantil, de la comisión en credenciales Estatal de California. Manjeet Kaur – Maestra Asociada infantil/niños pequeños para el Centro Bayo Vista; Srta. Kaur tiene un total de tres años y medio (3 ½) de experiencia como maestra trabajando con estudiantes Pre-escolares, kindergarten, y de primer grado. Srta. Kaur ha completado dos (2) anos hacia su título BS en Educación de Temprana Edad. Ella también tiene su permiso de

TEMA	RECOMENDACIONES/ RESUMEN
	Maestra de Desarrollo Infantil de la comisión en credenciales estatal de California. • **Una moción para rectificar la aprobación del comité sobre nuevos contratos fue hecha por Nancy Fallas y segundada por Cory Cruz. La mosion fue aprovada.**
Acción: • Considerar la Aprobación de las Actas de la Reunión del Consejo de políticas de Enero 16 ,2013	• Las Actas de la Reunión del Consejo de Políticas Enero 16, 2013 fueron revisadas : • No fue necesario hacer cambios. • **Una moción para aprobar las Actas de la Reunión Consejo de Políticas de enero 16, 2013 fue hecha por Nancy Fallas y Segundada por Maxwell Hayworth. La moción fue aprobada.**
Reporte: • Conferencia AHSC	• Dos de los miembros del comité ejecutivo CP asistieron a la Conferencia Anual de la Asociación de Head Start en California que se llevó a cabo el Febrero 4 y 5 en San Diego Ca. • Edith Vinner – La ley sobre Instalación, Inspección, y Instrucción de sillas de auto Infantil en California está en efecto desde Enero 1 , 2013. Desde el año anterior, la ley de sillas elevadas en California prohíbe que padres, guardianes, o conductores transporten en una carretera, en un vehículo cualquier niño menor de 8 años sin asegurar a ese niño en una silla que cumple con normas de seguridad Federales para vehículos motorizados. Niños mayores deben usar sillas de auto mirando hacia adelante con un cinturón de 5 puntos, por lo más tiempo posible o hasta que lleguen al límite de peso y estatura. Edith también compartió que niños que empiezan escuela Pre-escolar tienen habilidades Sociales Emocionales que otros niños que no. Es importante que nosotros hablemos con nuestros niños para que ellos avancen sus habilidades Sociales/Emocionales y de lenguaje. También, leer rimas, y Jugar con otros niños los prepara mejor para la escuela primaria. • Armando Morales – Él tuvo una experiencia emocional y sintió que la conferencia cambio su preceptiva de cómo crear y ensenar a sus niños. El aprendió como utilizar disciplina positiva y usar palabras simples para que sus niños puedan mejor entender la importancia de escuchar. Todos los días el guarda un calendario para ensenar a sus niños la rutina (tiempo de comer, tiempo de jugar, tiempo de limpiar) y los permite involucrar se en actividades del hogar. Por ejemplo, durante el lavado de ropa, los niños aprenden que es una camisa, que color es, y como usar sus manos para doblar la. Él pone reglas alrededor de la casa que dicen´¨ escucha atentamente a los demás¨. Él también recomienda plantar semillas en pequeños recipientes y dejar a los niños ver cómo crecen las plantas. Esto es una manera divertida para que los niños aprenden acerca de los colores, la naturaleza, texturas, y participar en una actividad entre padre-hijos.
Reporte: • Revisar hallazgos DRDP	• Doris Blumenfeld, Directora Servicios Extensos para Educación BSC, proporciono un resumen en base de hallazgos del DRDP. El DRDP-2010 es un instrumento de evaluación por mandato Estatal de California y es Utilizado para anotar el progreso individual de niños para lograr resultados deseados. El DRDP – 2010 es diseñado para ser una herramienta de observación. Las maestros no se sientan con los niños a poner los en prueba. Maestras observan los niños en sus primeros 60 días. Escriben sus observaciones y revisan el trabajo de los niños. Ellos determinan la clasificación del niño de sus observaciones y por información de los padres y otros adultos. • Un plan individual es desarrollado para cada niño basado en los resultados del DRDP-2010 Evaluación e información de

<table>
<tr><th>TEMA</th><th>RECOMENDACIONES/ RESUMEN</th></tr>
<tr><td></td><td>
los padres durante las conferencias de padres. El maestro desena su plan de lección/actividades para cumplir las metas de educación para cada estudiante individual. Además, el perfil de su salón puede ser generado por los resultados del DRDP-2010 y analizados para ayudar a la maestra planificar para las necesidades de su salón.

Los cuatro resultados deseados: niños son personalmente y socialmente competente, niños aprenden efectivamente, niños demuestran competencia física, y niños son sanos y seguros.
Niños son evaluados por su maestra primaria o persona al cuidado 3 veces al año: Primeros 60 días de comenzar, entre 150 días de comenzar y en Mayo. Niños deben ser evaluados en su idioma de hogar.

<table>
<tr><th colspan="3">Buro Servicios Comunitarios del Condado De Contra Costa
2012-2013 Reporte Primeros Resultados de evaluaciones de Niños</th></tr>
<tr><th>DRDP Dominios de evaluación</th><th>Puntaje Promedio más Alto</th><th>Puntaje promedio más Bajo</th></tr>
<tr><td>• Auto ayuda y Desarrollo Social</td><td>• 3.45</td><td>• 3.11</td></tr>
<tr><td>• Desarrollo Físico</td><td>• 3.84</td><td>• 3.52</td></tr>
<tr><td>• Desarrollo Matemático</td><td>• 3.28</td><td>• 2.92</td></tr>
<tr><td>• Desarrollo del Lenguaje y Alfabetización</td><td>• 3.37</td><td>• 2.86</td></tr>
<tr><td>• Salud</td><td>• 3.54</td><td>• 3.36</td></tr>
<tr><td>• Desarrollo Idioma Ingles</td><td>• 3.37</td><td>• 2.98</td></tr>
<tr><td>• Desarrollo Cognitivo</td><td>• 3.31</td><td>• 3.18</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>Reporte:
• Resultados de encuestas de Padres</td><td>• Información sobre los resultaos de las encuestas de padres serán presentadas en la próxima reunión.</td></tr>
<tr><td>Entrenamiento:
• Disciplina Positiva</td><td>
• Rowena (Reena) Torres; Directora Asistente Servicios Extensos para la Salud Mental BSC, presento información general acerca de la Disciplina Positiva y technicas que los padres pueden usar con sus hijos.

o Promueven el desarrollo sano y manejan su comportamiento y emociones en maneras positivas.
o Construllen relaciones fuertes
o Enfocar en comportamiento positivo
o Buena y sana comunicación
o Planificacion para prevenir problemas
o Creando oportunidades para ayudar que los niños aprender nuevas habilidades

</td></tr>
</table>

TEMA	RECOMENDACIONES/ RESUMEN
	o Beneficios para Niños: ▪ Desarrollen habilidades ▪ Buen comportamiento en la escuela ▪ Relaciones sociales positivas con compañeros ▪ Auto-estima positiva ▪ Participan en los comportamientos positivos y resaltan emocionalmente o Beneficios para padres: ▪ Más confianza y competencia como padre ▪ Mejor estado emocional : sentir más positive, relajado y puede manejar situaciones; mejor relación con su pareja • Diferencia entre disciplina y castigo o Disciplina es una herramienta positive basada en bondad, alabanza, y instrucción para buen comportamiento. o Castigo es negativo; algo desagradable que sucede cuando reglas son rotas. Debe ser una parte chica de la disciplina. • Disciplina positiva o Crear un ambiente seguro y interesante ▪ DeDesarrollar una rutina ▪ Proveer supervisión ▪ Tener cosas interesantes que hacer o Tener un ambiente de aprendizaje positivo ▪ Pasar tiempo con su hijo/a ▪ Hablar bien ▪ Hablar y escuchar seguido ▪ Ser cariñoso ▪ Usar ALABANZA DESCRIPTIVA ▪ Poner atención a su hijo/a ▪ Involucrarse en la escuela de su niño o Usar disciplina afirmativa ▪ Prepararse de anticipo ▪ Acomodar actividades ▪ Establezca reglas ▪ Alabar el buen comportamiento

TEMA	RECOMENDACIONES/ RESUMEN
	▪ Mirar y supervisar ▪ Usar su voz efectivamente o Tener expectativas realísticas ▪ Que es lo que espera de su hijo/a? Puede el/a entender o hacer esto? ▪ Que esperan otros padres? ▪ Que esperan en la escuela de su hijo/a? ▪ Sus expectativas de usted miso. Son mis expectativas reasonables? o Cuidándose a sí mismo como padre ▪ Un buen balance entre trabajo y familia ▪ Trabajar con su equipo de apoyo (ej. otro padre miembros de familia, amigos de confianza ,maestros) ▪ Desarrollar hábitos positivos para manejar tiempos difíciles: hacer ejercicio, hábitos de buena alimentación, meditar/rezar, y reír. • La Magia de la crianza o Hacer a su familia una prioridad o Crear un ambiente, de amor, y seguridad o Apoyar el aprendizaje de su hijo/a o Usar estrategias de Disciplina positiva o Tener expectativas razonables o Cuidándose a si mismo ▪ Mirar sobre sus necesidades ▪ Mantener un balance de trabajo y responsabilidades familiares
Site Reports	• **GMIII** – Nuestra propuesta para la beca PMD, fue creada con el intento de mejorar nuestro ambiente al aire libre, ofreciendo actividades que construyen comunidad y creatividad. Nosotros pudimos construir una casita para jugar de niños con la ayuda de nuestros padres fue menos de $400.00. Los padres pudieron ayudar en construir la casa y los niños pudieron mirar ha sus padres trabajar. Los niños contribuyeron en pintar y decorar con plantas. Este proyecto creativo se convierto en una experiencia significativa para la comunidad GMIII. En Febrero8, 2013 tuvimos una ceremonia para nuestra casita. Los niños organizaron un convivio para nuestros padres dedicados. Después de la ceremonia donde se inauguró la casita, los niños de los 10 salones presentaron tarjetas de gracias a los papas. Los niños están muy orgullosos de su nueva casita. La alegría es evidente cuando los niños felizmente se acuerdan del proceso de construcción de la casita y ahora participan en el proceso de explorar nuevos horizontes de aprendizaje. Una nueva casita para jugar para nuestros niños, en nuestra yarda para poder tener experiencias creativas. El programa Creando el Lector para mejorar habilidades de Nino/Familia. La terminación de nuestra casita. Salón #6 explorando trenes, Salón

TEMA	RECOMENDACIONES/ RESUMEN
	#3 está emocionado en explorar acerca de panes alrededor del mundo. Elena Elias del colegio Mills visito el centro y se fue altamente impresionada con el ambiente de aprendizaje creativo y la experiencia de aprendizaje significante que ofrecemos en GMIII. • **CC College –** Niños mayores en el centro están trabajando en sus cuadernos y están desarrollando muy buenas experiencias de desarrollo en lenguaje. Incluso el centro ha embellecido sus pasillos. Niños menores están aprendiendo como usar sus manos para recoger sus juguetes y dibujar. • **Martinez ECC** – Enrique compartió que la actividad de los niños fue publicado en El Contra Costa times, durante la celebración del día de San Valentine en Martínez. Personal, padres y niños pegaron corazones en las ventanas de negocios del centro de Martínez como manera de celebrar el día festivo. <u>Archivado pero no leído:</u> • **Concord Child Care –** NAEYC renovación- Paso, Acre dación NAEYC (3ra ves) con puntaje sobrepasando 95%. Fotografías fueron tomadas, visitas dentales gratuitas de La Clinica para todos niños de 3-4 anos. El tema de la junta de padres fue sobre Edades y Etapas. Clases de cocina y nutrición fueron ofrecidas en el centro. Todos programas se juntaron para celebrar el Nuevo Año Lunar y la llegada de primavera. • **Lake** – Fui elegida como nueva representante de Consejo de Políticas. El estudillo de Matemáticas PBS será implementado en la escuela. Celebramos los 100 días de escuela y hicimos imprentas de manos de los niños en El Centro Lake. Para involucrar ha hombres en el salón, compartimos volantes para la reunión de Participación Masculina. Hablamos sobre el cierre anticipado y conferencias de padres y creando un Lector. • **Lavonia Allen** – Preparación para Kindergarten. Hablamos acerca de la tarea para que los padres puedan ayudar y apoyar a sus hijos para preparar los para la escuela primaria. Hay un nuevo supervisor del centro y nueva maestra/o en el Salón #1 trabajando juntos. Hemos tenido un aumento del número de padres que asisten a las reuniones. Cada niño llevo un vegetal a la escuela para hacer sopa de vegetales. Ellos cortaron los vegetales y hicieron una rica sopa. Niños hornearon galletas para su persona especial además d regalares una tarjeta. Tuvimos un invitad o que hablo sobre el presupuesto y alimentos. Le decimos Adiós A Sra. Leslie maestro temporaria que estuvo en el centro por unos meses. Ella fue muy cariñosa, y amable con los niños y la extrañaremos. **Balboa** – El entro Balboa está desarrollando un programa de mentores para maestros estudiantes y mentores del centro y modelo, y entrenamiento para ayudar el personal de Balboa ser lo mejor que ellos puedan ser. Desarrollar un sistema de programas para padres voluntarios en el centro para seguridad y ayudar en el salón. Nueva maestra Ana Garcia. Ayudantes de seguridad incluyendo padres; como compañeros de seguridad. Proyectos de salones empiezan este mes. Los niños van a explorar los siguientes temas; Arboles, insectos, pescados, frutas y vegetales. Maestra de kínder 02/13 Liz Mey. Servicios de Salud Condado de Contra Costa, Mey- Proyecto acceso al programa de Temprana Edad, CCC y Programas de Mentores Pipeline, Primeros Cinco. Supervisor compartiendo articulo con su personal de profesionalismo en la carrera de ETE ¨ Levantando Mientras Subes¨ un artículo sobre mentores.
Anuncios	• Enrique Sanchez, Presidente, quiso tomo el tiempo extra durante la reunión para reconocer Miembros ejecutivos CP y personal BSC por siempre apoyar y estar presentes Edith Vinner, Reyna Flores, Armando Morales, Pam Arrington, Rita

TEMA	RECOMENDACIONES/ RESUMEN	
	Loza, Sophia Talbot y Katharine Mason. • Rita Loza, CSB Comprehensive Services Manager-PFCE, compartió información de recursos para East Bay Works Concord, está ofreciendo una variedad de cursos para los que hablan español para asegurar éxito en empleo. Servicios incluyen: trabajando en sus resumes, encontrar recursos locales, aprender, donde buscar y encontrar trabajo registrar se en East Bay Works and CalJOBS, practicar ganarse a un empleador, planificar para lo que sigue – logrando su GED, registrarse para cursos ESL o técnicas de computación básica. o Talleres Marzo 7 y 21st de 1:00-3:00 at 4071 Port Chicago Highway, Suite 250, Concord, CA 94520. (925) 671-4500 • Rita también dio información de recursos de United Way para completar sus impuestas. Si usted tiene ingresos menos de $51,000, ellos pueden ayudarle sin algún costo. Visite la página de web www.earnitkeepitsaveit.org para locación. • Por favor guarde la fecha: Entrenamiento junto con la Mesa Directiva del Condado y el Concilio de Oportunidad Económica se llevara a cabo el 29 de Abril de 2-4 pm.	
Evaluación de Reunión	**Ventajas / +** • Buena Información • Nuevas Contrataciones • Presentación Disciplina positiva	**Desventajas / Δ** • Ninguna